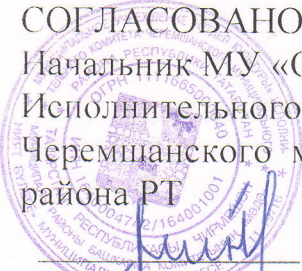


СОГЛАСОВАНО:

Начальник МУ «Отдел культуры»
Исполнительного комитета
Черемшанского муниципального
района РТ


Р.Р.Минхаерова
« 28 » августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ :

Директор МБУ ДО «ДШИ»
Черемшанского муниципального
района РТ

Н.В. Иляева

Приказ № 59

от «28 » августа 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детская школа искусств» Черемшанского муниципального района

Республики Татарстан

на 2020 - 2025 годы

село Черемшан
2020 год

ПАСПОРТ
программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Черемшанского муниципального района РТ на 2020 - 2025 годы¹

Срок реализации Программы	- 2020 - 2025 годы
Цель Программы	- создание условий для функционирования и развития учреждения как организации дополнительного образования детей, обеспечивающей соответствие качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности федеральным государственным требованиям и потребностям обучающихся и родителей в области художественного образования и эстетического воспитания
	создание условий для функционирования и развития учреждения как образовательной организации, обеспечивающей соответствие качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности федеральным государственным требованиям, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, воспитания и досуговой деятельности
	развитие учреждения как организации дополнительного образования детей, обеспечивающей высокое качество музыкального, художественного, хореографического, театрального образования, выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области музыкального искусства, изобразительного, хореографического искусства, театрального искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств
	повышение качества предпрофессионального образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) в сфере художественного образования и эстетического воспитания
Задачи / Направления Программы	- задача 1 «Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам» задача 2 «Повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей»; задача 3 «Развитие и повышение эффективности использования образовательной среды учреждения»;

задача 4

«Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования²»

Целевые индикаторы и показатели Программы	- количество внедренных новых общеразвивающих программ; количество внедренных новых предпрофессиональных программ; доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности; отсев детей из учреждения; сохранность контингента учащихся с первого года обучения по выпускной класс; численность детей, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг; результаты промежуточной (полугодовой) аттестации ³ : а) успеваемость, б) качество; результаты итоговой аттестации (выпускных экзаменов): а) успеваемость, б) качество; корреляция между результатами промежуточной и итоговой аттестации; результаты участия учащихся в творческих конкурсах; показатели активности участия учащихся в выставочной деятельности, в концертных, праздничных и иных творческих мероприятиях; поступлении выпускников школы в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств;
Ожидаемые результаты реализации Программы	- повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам; совершенствование внутренней системы оценки качества образования; повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством осуществления образовательной деятельности

Этапы реализации Программы

- Программа развития выполняется в один этап.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Черемшанского муниципального района РТ является организацией дополнительного образования детей с традициями высокого качества подготовки своих выпускников.

Доля учащихся, прошедших промежуточную аттестацию (т.е. имеющих полугодовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), ежегодно составляет 97 %.

Получили по всем предметам полугодовые отметки «4» и «5»:

в 2017/2018 уч. году – 329 человек (80%);

в 2018/2019 уч. году – 341 человек (83 %);

в 2019/2020 уч. году – 358 человек (87 %).

Средний балл полугодовых отметок составил:

в 2017/2018 уч. году – 4,7;

в 2018/2019 уч. году – 4,8;

в 2019/2020 уч. году – 4,8.

Анализ данных об участии учеников ДШИ в конкурсах юных исполнителей, выставках и фестивалях детского творчества в период 2015-2020 годов, свидетельствует о неуклонном увеличении как количества мероприятий, так и числа участий воспитанников школы. За пять лет таких мероприятий по факту 134, причём 33 % - имели статус международных (в представленной таблице не указаны мероприятия районного и школьного уровней)

№	Статус (уровень) конкурсов и фестивалей	Всего мероприятий	Всего участников	Всего победителей, призёров, дипломантов	
				число	%
1.	Международные конкурсы и фестивали	44	254	246	96
2.	Всероссийские конкурсы и фестивали	26	98	87	88
3.	Республиканские конкурсы и фестивали	64	620	123	20

Важно удерживать эти высокие позиции и в дальнейшем. Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Равное внимание должно уделяться как детям с высоким уровнем способностей, так и детям, которые на определенных этапах обучения или по отдельным предметам испытывают затруднения в обучении. В школе обучаются обе категории детей, что предполагает осуществление разных по содержанию и направленности мероприятий по обеспечению каждому ребенку наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности.

Развитие у обучающихся творческих способностей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств должно

обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов), повышением эффективности организации самостоятельной работы, правильной организацией внеурочной и досуговой деятельности.

Школой пока не до конца использованы резервы для выявления и развития способностей детей в области музыкального исполнительства и при освоении отдельных предметов программы «Хореографическое творчество». «Изобразительного искусства»

Значительным, в том числе по причине неуспеваемости, остаётся отсев учащихся по программе «Фортепиано», «Народные инструменты», «Живопись» «Хореографического искусства»

В работе с детьми, имеющими низкие образовательные результаты, отправной точкой должна стать диагностика причин слабой успеваемости. Следует предусмотреть мероприятия, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях, а также на повышение учебной мотивации неуспевающих или слабо успевающих детей. Более широко должны применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися. Результатом усилий в этом направлении должен стать рост доли детей, не имеющих неудовлетворительных отметок при осуществлении текущего контроля успеваемости и, особенно, на промежуточной аттестации обучающихся на «4» и «5».

Совершенствование содержания и технологий предпрофессионального образования должно опираться на требования федеральных государственных требований. Предстоит продолжить работу по внедрению ФГТ, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках преподавания по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам будет обеспечена также реализация Концепции дополнительного образования детей.

Условием повышения качества образования является развитие предметно-пространственной и технологической среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса на уровне наиболее передовых практик художественного образования.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу школы. Именно такие родители должны быть представлены в Совете учреждения, родительском комитете, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении школой.

Предстоит повысить эффективность работы организации совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ, осуществлении досуговой деятельности.

Задача 1

«Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам»

Решение задачи 1 обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

Мероприятие 1.1 «Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих затруднения в освоении отдельных учебных предметов»

В рамках мероприятия 1.1:

будут разработаны и внедрены процедуры диагностики затруднений в обучении;

будет обеспечена методическая и информационная поддержка преподавателей и других педагогических работников по вопросам работы с обучающимися, имеющими затруднения в обучении, в рамках организации работы методического совета учреждения и участия в работе районных методических объединений;

будут реализованы меры, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях обучающихся, имеющих затруднения в обучении, особенно – в знаниях и умениях, получаемых в первые годы обучения / в знаниях по теоретическим дисциплинам⁴;

будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с обучающимися на основе:

использования дифференцированного подхода на групповых занятиях;

увеличения объема индивидуальных занятий при формировании вариативной части образовательных программ;

дифференциации объема и сложности заданий для самостоятельной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

планирования и осуществления индивидуальной работы с обучающимися после занятий как части педагогической работы преподавателя;

будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, имеющих низкие результаты обучения по отдельным предметам, на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными и профессиональными планами;

будут внедрены механизмы диагностики результативности работы с детьми, испытывающих затруднения в обучении;

будут предусмотрены механизмы оценки и стимулирования педагогических работников, обеспечивающих высокую / положительную динамику обучения и развития детей, испытывающих затруднения в обучении;

Мероприятие 1.2 «Реализация инновационных программ / проектов для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания»

В рамках мероприятия 1.2 будут реализованы следующие инновационные программы / проекты: например,

«Сочетание возможностей видеотехники и компьютерных технологий при реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись»;

«Развитие гармонического слуха на начальном этапе обучения музыке»;

«Формирование и развитие профессиональных качеств пианиста в детской школе искусств»;

«Развитие художественного восприятия цвета на занятиях по живописи (при выполнении натюрморта)»;

«Методика обучения художественному движению на музыкально-ритмических

занятиях»;

«Развитие стилевого слуха у учащихся старших классов детской школы искусств»;

«Эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья»;

«Активизация творческого воображения в процессе обучения истории изобразительного искусства»;

«Методика развития восприятия музыки XX века у младших школьников»;

«Развитие живописного восприятия цвета в процессе выполнения натюрморта в технике «Коллаж из цветной бумаги»;

Мероприятие 1.3 «Совершенствование содержания и технологий дополнительного образования детей в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом Концепции развития дополнительного образования детей»

будет проведен анализ результатов (в том числе, отсроченных – проявляющихся через несколько лет) внедрения федеральных государственных требований и подготовлены предложения по усовершенствованию применения ФГТ в части технологий и содержания предпрофессионального образования;

будет проводится ежегодное обновление дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых учреждением, в том числе в части:

- планируемых результатов образовательной деятельности (их уточнения, корректировки);
- обновления содержания / расширения перечня учебных предметов вариативной части дополнительных предпрофессиональных программ с учетом планируемых результатов образовательной деятельности, потребностей и интересов обучающихся, а также возможностей учреждения;

Будет обеспечено повышение эффективности работы по достижению следующих результатов освоения образовательных программ:

по программе «Хореографическое творчество»:

знание музыкальной терминологии, актуальной для хореографического искусства;

умения исполнять различные виды танца: классический, народно-сценический;

навыки ансамблевого исполнения, сценической практики.

по программе «Народные инструменты»:

знания художественно-эстетических и технических особенностей, характерных для сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;

умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей на народном инструменте;

навыков репетиционно-концертной работы в качестве солиста;

по программе «Фортепиано» и по классу «Синтезатор»:

знание в соответствии с программными требованиями фортепианного репертуара, включающего произведения разных стилей и жанров (полифонические произведения, сонаты, концерты, пьесы, этюды, инструментальные миниатюры);

умение аккомпанировать солистам (вокалистам и инструменталистам) несложные музыкальные произведения, в том числе с транспонированием;

практические навыки исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки, в том числе хоровых произведений для детей;

по программе «Живопись»:

знания по анатомии и применение этих знаний в портрете и изображении фигуры;

умения по созданию образных работ в разных жанрах – натюрморте, пейзаже, портрете;

навыки по овладению копированием портретов старых мастеров;

по программе «Театральное творчество»:

знание театральной терминологии, актуальной для театрального искусства;

- умения исполнять различные образы по актерскому мастерству;
- навыки декламационного исполнения, сценической практики.
- по программе «Фольклорного искусства»:
- знания художественно-эстетических и технических особенностей, характерных для сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;
- умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
- навыков репетиционно-концертной работы в качестве солиста;
- по программе «Вокального искусства»:
- знания художественно-эстетических и технических особенностей, характерных для сольного, ансамблевого исполнительства;
- умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
- навыков репетиционно-концертной работы в качестве солиста;

В процессе совершенствования содержания и технологий дополнительного образования будут учитываться положения Концепции развития дополнительного образования детей.

Должно быть обеспечено повышение эффективности организации самостоятельной работы обучающихся.

Будет усилено внимание формированию у обучающихся, особенно в 1-2 классах, умений и навыков самостоятельной работы посредством создания условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями, такими как:

- целеполагание, т.е. постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже усвоено или сформировано, и того, что еще не усвоено или не сформировано;
- планирование, т.е. определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- определение при чтении литературы по предмету основной и второстепенной информации;
- применение общих приемов овладения знаниями, умениями, навыками;
- выделение при работе с текстом нужной для решения практической или учебной задачи информации;
- поиск в тексте требуемой информации (конкретных сведений, фактов, описаний);
- формулирование вопросов по содержанию произведения и поиск ответов на них;
- подтверждение ответа примерами из текста;
- формулирование выводов, основанных на тексте, поиск аргументов, подтверждающие вывод;

будет проводиться на регулярной основе диагностика уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий (общеучебных умений);

Мероприятие 1.4 «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ»

В рамках мероприятия 1.4:

будут выполнены мероприятия Плана по организации применения профессиональных стандартов в Учреждении;

будет проводиться ежегодная оценка (самооценка) соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и (или) квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников;

будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;

будут созданы условия для участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам (темам):

диагностирование предрасположенности (задатков) обучающихся к освоению выбранного вида искусств; проведение отбора лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы физические данные и творческие способности в области искусств;

установление педагогически обоснованных формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создание педагогических условий для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применение различных средств педагогической поддержки обучающихся;

проведение педагогического наблюдения, использование различных методов, средств и приемов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;

особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними;

основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;

определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности;

ведение учебной, плановой документации, документации учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;

Работники учреждения, работающие с инвалидами, пройдут инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования.

Мероприятие 1.5. «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности в области художественного образования и эстетического воспитания детей по следующим тематическим направлениям:

Системный характер приобрела работа с родителями, в содержание сотрудничества школы с родителями включает:

- психолого—педагогическое просвещение родителей,
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс,

Психолого - педагогическое просвещение родителей проходят с помощью следующих форм работы с семьей: индивидуальные и тематические консультации; родительские собрания. Тематические и индивидуальные консультации проводятся по вопросам самих родителей, если они сталкиваются с проблемой воспитания и обучения ребёнка. Каждая консультация предполагает не только обсуждение проблемы, но и практические рекомендации по ее решению.

Одной из главных и наиболее распространенных форм работы со всеми родителями является родительское собрание. Основной целью общего родительского собрания является знакомство с целями и задачами работы, планированием учебно-воспитательного процесса, итогами работы за определенный промежуток времени, проблемами и перспективами

развития обучения в условиях реформирования ДШИ. За отчетный период проведено свыше 200 воспитательных мероприятий с родителями. Организация совместной деятельности родителей и детей — одна из главных задач преподавателей ДШИ — это сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье, реализация планов по организации совместных дел родителей и детей.

Предусматривается расширение участия родителей в управлении учреждением через следующие меры:

- создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- обеспечение более действенного участия родителей обучающихся в работе коллегиальных органов (совета ДШИ, совета родителей и др.), в планировании и организации жизнедеятельности как всего учреждения, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов в рамках классов, кружков, секций и т.д.⁵;

- внедрение механизма постоянного информирования родителей обучающихся об их правах и обязанностях⁶, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ;

- совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей;

- расширение участия родителей в досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой⁷;

- проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;

- создание стенда (библиотеки) с литературой, методическими материалами для родителей по художественному образованию и эстетическому воспитанию детей;

- создание постоянной фотовыставки, отражающей проведение занятий с детьми.

Задача 2**«Повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей»**

В рамках решения задачи 2 предусматриваются мероприятия, направленные на:
учет результатов художественных, творческих состязаний, конкурсов, соревнований (формирование портфолио) детей⁸;

совершенствование системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и поддержку одаренных детей / обеспечивающих выявление и развитие задатков и способностей обучающихся⁹;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

Будет организовано проведение в учреждении конкурсных мероприятий, направленных на выявление творческих способностей обучающихся¹⁰.

Приводится для примера:

В 2020-2025 гг. школа выступит организатором следующих творческих конкурсов:

Конкурс на лучшее исполнение виртуозной пьесы или этюда.

Конкурс на народном отделении «Обработки народной музыки»

Конкурс на лучшее исполнение пьесы татарских композиторов

Задача 3

«Развитие и повышение эффективности использования образовательной среды учреждения»

В рамках задачи 3 будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 3.1 «Обновление оборудования»

Планируется приобретение следующего оборудования:

а) музыкальных инструментов:

рояль

народных инструментов,

духовых и ударных инструментов,

синтезатора;

б) художественного оборудования (мольбертов, предметов натюрмортного фонда, иного оборудования и расходных материалов для художественного отделения);

в) оборудования для мастерской декоративно-прикладного искусства;

г) мебели для учебного процесса;

д) компьютерного оборудования, оргтехники.

Ставится задача приобретения музыкальных инструментов не только ученического, но и концертного класса.

Основными приоритетами в обновлении оборудования должны стать:

приобретение концертного рояля Steinway & Sons / Bösendorfer Imperial / Fazioli;

приобретение аккордеона Maugein;

приобретение баяна Hohner.

Будет проводится работа по обновлению:

технических средств обучения в классах теоретических дисциплин;

лицензионного программного обеспечения.

В целом, более 65 процентов используемого материально-технического оборудования (в том числе компьютерных систем, интерактивных досок, музыкальных инструментов, станков, зеркал, светотехнического оборудования, звукотехнического оборудования) будут иметь возраст менее 5 лет¹¹.

Будут улучшены условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Будет проводится регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Учреждение должно будет обеспечить выступления учебных творческих коллективов в качественных / авторских сценических и театральных костюмах.

Мероприятие 3.2 «Развитие технологической среды учреждения»

Результатами реализации мероприятия 1.3 станут:

формирование / пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем);

пополнение фонда аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана;

Будет обеспечено повышение эффективности использования мультимедийного и интерактивного оборудования.

Мероприятие 3.3 «Капитальный ремонт помещений учреждения»

В рамках мероприятия 1.4. планируется проведение капитального ремонта:

концертного зала,

хореографического класса;

Будет проведен ремонт:

кабинетов для индивидуальных занятий,
кабинетов для групповых занятий,
хорового класса,
классов для занятия теорией музыки.

Мероприятие 3.4 «Обеспечение доступности зданий, помещений и оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов»

В учреждении будут созданы санитарно-бытовые условия для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

оборудованный гардероб;
санузлы для инвалидов.

Предусматривается размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху будет обеспечено:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации.

Задача 4

«Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования¹²»

В рамках задачи 4 будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 4.1. «Совершенствование / Обновление / Коррекция системы показателей и средств оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам

Результатами реализации мероприятия 4.1 станут:

обновление фонда оценочных средств (типовых заданий, контрольных работ, тестов и т.п.) для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;

разработка / совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

Мероприятие 4.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности учреждения»

Результатами реализации мероприятия 4.2 станут:

повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;

создание условий для участия родителей (законных представителей) в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности;

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

Мероприятие 4.3 «Совершенствование системы управления учреждением»

Результатами реализации мероприятия 4.3 станут:

внесение изменений в структуру учреждения (создание структурных подразделений по организации досуговой деятельности, по организации концертной и творческой деятельности, по воспитательной работе, по предоставлению платных образовательных услуг);

обновление (уточнение) должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;

совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;

совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений учреждения;

повышение качества годового планирования деятельности школы;

разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения;

совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками;

совершенствование системы документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота;

совершенствование внутришкольного контроля, привлечение к контролю за условиями осуществления образовательной деятельности представителей родительской общественности.

Мероприятие 4.4 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»

В целях координации деятельности участников Программы и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией Программы:

мероприятия Программы конкретизируются в плане работы учреждения на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения;

контроль за реализацией Программы осуществляет директор учреждения и его заместители в рамках своей компетенции;

поощрение участников Программы осуществляется путем применения мер морального и материального стимулирования за достижение промежуточных и итоговых результатов реализации Программы;

мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей;

отчеты по проектам Программы не реже 1 раза в год рассматриваются на Педагогическом совете и Совете учреждения;

информация о ходе выполнении Программы размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Комментарии

¹ Наименование программы в паспорте не указывается.

² К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (п. 13, ч. 3 ст. 28 ФЗ «Об образовании в РФ»).

³ Согласно ФГТ оценки выставляются по окончании **полугодий** учебного года по **каждому** учебному предмету (оценки могут выставляться учащимся и по окончании четверти). По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации учащимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

⁴ Опорные знания – знания, усвоение которых **принципиально необходимо** для текущего и последующего успешного обучения. К опорным знаниям относятся ведущие идеи, основные понятия, наиболее важные факты, методы. На начальных этапах обучения к опорной системе знаний отнесён прежде всего понятийный аппарат (или «язык») учебных предметов, освоение которого позволяет учителю и обучающимся эффективно продвигаться в изучении предмета.

⁵ Стратегия развития воспитания в РФ предусматривает развитие и поддержку социально значимых семейных и родительских инициатив.

⁶ Стратегия развития воспитания в РФ предусматривает создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

⁷ Раздел VI Концепции развит. доп. образов. детей – привлечение к деятельности в сфере дополнительного образования волонтеров и представителей науки, высшей школы, студенчества, родительской общественности

⁸ Подп. а) п.1. раздела третьего Концепции выявл. и развит. молодых талантов – Учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей и молодежи при отборе для обучения по профессиональным образовательным программам, создание системы "социальных лифтов".

⁹ Подп. а), в) п.1. раздела третьего Концепции выявл. и развит. молодых талантов – Повышение заинтересованности педагогических работников, образовательных учреждений и работодателей в выявлении и поддержке одаренных детей и молодежи.

¹⁰ П. 39 Плана мероприятий по реализации Концепции развит. доп. образов. детей – Проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом.

Подп. г) п.1. раздела третьего Концепции выявл. и развит. молодых талантов.

ГП «Развитие образования» – удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования:

в 2018 году - 46 процентов;

в 2019 году - 48 процентов;

в 2020 году - 50 процентов.

¹¹ Показатель из графы 16 формы федерального статистического наблюдения № 1-ДШИ «Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств». В графе 16 приводятся данные об оснащённости отчитывающейся организации современным материально-техническим оборудованием. В соответствии с Методикой расчета целевых индикаторов и показателей федеральной целевой программы «Культура России (2012-2018 годы)», утвержденной постановлением Правительства РФ от 3 марта 2012 г. № 186, «оснащённость современным материально-техническим оборудованием предполагает, что более 50 процентов используемого электронного и технического оборудования имеет возраст до 5 лет».

¹² К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (п. 13, ч. 3 ст. 28 ФЗ «Об образовании в РФ»).